

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»



В.В. Агинова

« 15 » 20 1 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в
практике медицинской сестры

Трудоёмкость обучения: 36 часов (36 ЗЕТ)
Форма обучения: заочная

Москва
2021

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры

| | |
|---|---|
| УМК | Все вопросы специальности |
| Трудоемкость обучения | 36 ЗЕТ (36 академических часов) |
| Объем заочной части, ЗЕТ | 36 ЗЕТ |
| Форма обучения | Заочная |
| Требования к уровню профессионального образования | Среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело». |
| Продолжительность обучения | 36 дней |
| Количество человек в группе | неограниченно |
| Описание программы | <p>Цель программы: повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности по профилю «Гериатрия».</p> <p>Совершенствуемые компетенции: ПК-1 Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов пожилого и старческого возраста ПК -2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства по профилю Гериатрия ПК -3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>Планируемые результаты обучения В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в пожилом и старческом возрасте - Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе - Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |

- Правила измерения и интерпретации данных показателей здоровья пациентов пожилого и старческого возраста
- Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

- Принципы взаимодействия подразделений гериатрической службы с другими учреждениями здравоохранения и с организациями социального обслуживания населения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:

- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- Проводить консультирование и обучение лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

Структура дополнительной профессиональной программы:

Учебный модуль № 1 Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры

Раздел № 1.1 Введение в гериатрию

Раздел № 1.2 Особенности течения наиболее распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел № 1.3 Особенности диагностического процесса у пациентов по профилю «Гериатрия» в условиях стационара

Раздел № 1.4 Особенности медицинского ухода за пациентами по профилю «Гериатрия» в условиях стационара.

В рамках освоения Программы представлены следующие темы:

- Порядок организации и оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия».
- Особенности течения сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
- Наиболее распространенные заболевания костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности течения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте - Эндокринные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста - Старческая астения - Основы нейрогериатрии - Карта сестринской оценки. Элементы КГО. - Оценка функционального статуса - Падения в пожилом и старческом возрасте - Оценка когнитивных функций и диагностика их нарушений - Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста - Пролежни - Дисфагия у пациентов пожилого и старческого возраста. - Уход за кожей пациентов - Недержание мочи. Запоры, недержание кала - Нарушения функции органов чувств - Этико-деонтологические аспекты в гериатрии <p>В программе используются следующие виды учебных занятий: дистанционных образовательных технологий асинхронное обучение (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).</p> |
| <p>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> | <p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – асинхронное обучение. Для реализации ДОТ применяется лекционный материал в текстовой форме, с иллюстративным компонентом, материал тестового контроля. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 34 академических часа.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК№ 6» на официальном сайте medcollege6.ru слушатели проходят обучение в личном кабинете по персональному логину и паролю. Слушателям предоставляется доступ к лекционному (текстовому) и мультимедийному и видео-материалу. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p> |
| <p>Итоговая аттестация</p> | <p>Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования. В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.</p> |

Учебно-тематический план

| Код | Наименование учебного модуля/раздела/темы | Всего часов | В том числе количество часов по видам занятий | | Форма контроля |
|------------|--|-------------|---|----------|----------------|
| | | | ДОТ | ЭО | |
| 1 | Учебный модуль №1 Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры | 34 | 34 | 2 | - |
| 1.1 | Раздел № 1.1 Введение в гериатрию | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.1 | Порядок организации и оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» | 2 | 2 | - | - |
| 1.2 | Раздел № 1.2 Особенности течения наиболее распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста | 10 | 10 | - | - |
| 1.2.1 | Особенности течения сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом и старческом возрасте | 2 | 2 | - | - |
| 1.2.2 | Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте | 1 | 1 | - | - |
| 1.2.3 | Наиболее распространенные заболевания костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 1 | 1 | - | - |
| 1.2.4 | Особенности течения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте | 1 | 1 | - | - |
| 1.2.5 | Эндокринные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста | 1 | 1 | - | - |
| 1.2.6 | Старческая астения | 2 | 2 | - | - |
| 1.2.7 | Основы нейрогериатрии | 2 | 2 | - | - |
| 1.3 | Раздел № 1.3 Особенности диагностического процесса у пациентов по профилю «Гериатрия» в условиях стационара | 4 | 4 | - | - |
| 1.3.1 | Карта сестринской оценки. Элементы КГО. | 2 | 2 | - | - |
| 1.3.2 | Оценка функционального статуса | 2 | 2 | - | - |
| 1.4 | Раздел № 1.4 Особенности медицинского ухода за пациентами по профилю «Гериатрия» в условиях стационара | 18 | 18 | - | - |
| 1.4.1 | Падения в пожилом и старческом возрасте | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.2 | Оценка когнитивных функций и диагностика их нарушений | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.3 | Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 1.4.4 | Пролежни | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.5 | Дисфагия у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.6 | Уход за кожей пациентов | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.7 | Недержание мочи. Запоры, недержание кала | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.8 | Нарушения функции органов чувств | 2 | 2 | - | - |
| 1.4.9 | Этико-деонтологические аспекты в гериатрии | 2 | 2 | - | - |
| | Всего: | 34 | 34 | - | - |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | Онлайн-тестирование |
| ИТОГО | | 36 | 34 | 2 | - |